

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

## Spis treści

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO .....	1
Wstęp.....	3
PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2019/2020 .....	6
Klasy I-III .....	6
MODUŁ I Poznanie siebie .....	6
MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy .....	7
MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie .....	7
MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.....	8
Klasy IV- VIII.....	8
MODUŁ I Poznawanie własnych zasobów .....	8
MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy .....	9
MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie .....	11
MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.....	11
Klasy I-IV .....	12
MODUŁ I Poznawanie własnych zasobów .....	12
MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy .....	14
MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie .....	15
MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.....	15

## Wstęp

### 1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

### 2. Założenia:

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ZSU obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
- Program zawiera informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
- Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że: wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia; na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów ścieżek edukacyjnych i rynku pracy; na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki.
- Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka; działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

### 3. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:

#### a) działania skierowane do uczniów:

- pomoc w samopoznaniu się uczniów, ich umiejętności i zainteresowań
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych

- zdobycie umiejętności przeprowadzenia i zachowania się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej
  - analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy (szczególnie rynku lokalnym)
  - udział w różnych akcjach np. dniach otwartych uczelni
  - indywidualne konsultacje
- b) działania skierowane do rodziców:
- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów
  - wypracowanie form wspierania uczniów w wyborze ich dalszej drogi życiowej
  - indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne itp.
  - przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach
  - systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej
- c) działania skierowane do nauczycieli:
- utworzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
  - określenie priorytetów dotyczących preorientacji i orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły
  - wdrażanie treści z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych
  - rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy
  - nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.
  - realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika
4. Działania doradcze realizowane są w ramach:
- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
  - zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
  - pomocy psychologiczno- pedagogicznej
  - wycieczek
5. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
  - prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
  - opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 5 ust. 1, oraz koordynacja jego realizacji;
  - wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 5 ust.1;

- koordynowanie działalności informacyjno- doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
6. Przykładowe metody i formy pracy: pogadanka, burza mózgów, drama, praca z filmem, prezentacja, prelekcja, ankieta, praca plastyczna, metoda testowa, udział w dniach otwartych szkół policealnych i wyższych, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach
7. Spodziewane efekty

#### Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia dobrej decyzji wyboru zawodu,
- dokonują samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej kariery edukacyjnej,
- wskazują swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- dokonują podziału zawodów na grupy i przyporządkowują siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej i podejmują prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

#### Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- znają ofertę szkolnictwa
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

#### Nauczyciele:

- wprowadzają treści z zakresu doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

#### 8. Sposoby ewaluacji:

- obserwacja własna zajęć
- rozmowy indywidualne

## PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Tematyka działań w klasach I - VI, z uwzględnieniem treści programowych, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 2, oraz oddziałów, których dotyczą te działania. *W klasach I–VI szkół podstawowych doradztwo zawodowe realizowane jest na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy. (Wypis z rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018r.)*
2. Tematyka działań w klasach VII - VIII, z uwzględnieniem treści programowych, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 3, oraz oddziałów, których dotyczą te działania. W klasach VII – VIII doradztwo zawodowe realizowane jest:
  - Na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
  - Na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego

### Klasy I-III

#### MODUŁ I Poznanie siebie

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania	Rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji, zabawa grupowa	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I
2.	Pokaz naszych zainteresowań	Pogadanka, pokaz połączony z przeżyciem	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II
3.	Brawo ja- brawo ty- pokaz naszych talentów	Rozmowa, ekspresja plastyczna, i ruchowa, autoprezentacja	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III

## MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	W zagadce ukryty jest zawód	Pogadanka, praca z wierszem, zagadki	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I
2.	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	Ekspresja muzyczna, plastyczna i ruchowa, stymulacja proprioreceptywna	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II
3.	Zawody naszych rodziców	Rozmowa, opowiadanie, zabawa naśladowcza	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II
4.	Moje życie to pasja	Pogadanka, praca plastyczna	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II
5.	Dzisiaj Jaś- jutro Jan- kim będę w przyszłości?	Rozmowa, pantomima, ekspresja plastyczna, zabawa ruchowa	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III
6.	Zawody na celowniku	Mapa aktywności, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III

## MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Miłośnik to ja i ty	Rozmowa, autoprezentacja, ekspresja twórcza, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I
2.	Po co się uczyć?	Burza mózgów, mapa myśli, zabawa ruchowa	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I
3.	Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję gdy nie wiem	Rozmowa, wywiad, ekspresja twórcza	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III

## MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Elementy dramy, pogadanka	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I
2.	Jak zmieścić dzień w słoiku?	Opowiadanie, rozmowa, zabawa dydaktyczna, pantomima	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II
3.	Jutro pojedziemy daleko!	Rozmowa, praca z mapą , praca w parach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III

### Klasy IV- VIII

#### MODUŁ I Poznawanie własnych zasobów

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Dobre myślenie o sobie	Pogadanka, praca z kartą pracy	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy IV
2.	Moc jest ze mną- ja też jestem Supermanem	Rozmowa, autorefleksja, wizualizacja, praca w grupach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy IV
3.	Dzień Kreatywnych Pasjonatów	Bank pomysłów, mapa myśli, metoda projektu, praca w grupach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy V
4.	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego	Pogadanka, praca w parach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy V
5.	Moje umiejętności-moje sukcesy	Dyskusja, checklista, praca z filmem, praca w parach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
6.	Zdolności i uzdolnienia	Giełda pomysłów, zdania niedokończone, plakat, asocjogram, praca w	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII



		grupach			
7.	Moje portfolio	Giełda pomysłów, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
8.	Czy i ja mogę być bohaterem?	Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
9.	Jakie wartości są dla mnie ważne?	Pogadanka, gra dydaktyczna, autorefleksja	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
10.	Rozpoznaje swoje aspiracje	Autorefleksja, metoda przewodniego tekstu, dyskusja	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
11.	Temperament jak z bajki	Dyskusja, miniwykład, metoda przewodniego tekstu (bajka, historyjka), praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VII
12.	Ograniczenia czy możliwości	Zdania typu <i>prawda czy fałsz</i> , rozmowa, niedokończone zdania, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VII
13.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	Rozmowa, praca plastyczna	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VIII
14.	Zdrowie najcenniejszą wartością	Praca z tekstem, burza mózgów, memory-wartości i antywartości	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VIII

### MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	I Ty możesz zostać McGyver'em	Dyskusja, wyliczanka, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy IV
2.	Nie tylko czas leczy rany-grupa zawodów medycznych	Rozmowa, ćwiczenia w parach, ćwiczenia	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy V

		grupowe			
3.	Po co mi praca?	Bank pomysłów, mapa marzeń, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy V
4.	Wybieram ten zawód, bo...	Dyskusja, wywiad, praca w grupach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI
5.	Jak oszczędzić pierwszy milion?	Dyskusja, wykreślanka, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI
6.	Marzenia do spełnienia	Plakat, autorefleksja, dyskusja, praca w grupach	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VII
7.	Zawody wokół nas	Kolaż, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
8.	Zgadnij: kto to jest?- zabawy integracyjne	Zdania niedokończone, burza mózgów, zabawy integracyjne	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VIII
9.	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	Mapa mentalna, miniwykład, burza pomysłów, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
10.	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców	Studium przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
11.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się	Pogadanka, burza mózgów, mapa mentalna, drama	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII
12.	Praca jako wartość w życiu człowieka	Gra dydaktyczna, zdania niedokończone, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
13.	Wolontariat- wstępem do kariery	Giełda pomysłów, praca z filmem, dyskusja, plakat, kula śnieżna, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII

### MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	Dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy IV
2.	Jak uczyć się szybciej i efektywniej- mój indywidualny styl uczenia się	Giełda pomysłów, dyskusja, metoda przewodniego tekstu, metoda praktyczna, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI
3.	Przedmioty, które lubię- jako drogowaskazy zawodowe	Dyskusja, autorefleksja, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI
4.	Szkoły zawodowe- szkołami pozytywnego wyboru	Skojarzenia, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
5.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaje ofertę szkół ponadpodstawowych	Praca z tekstem, plakat, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
6.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	Dyskusja, plakat, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
7.	Jak długo uczymy się?	Rozmowa, praca w parach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII

### MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	W centrum handlowym	Ćwiczenia integrujące grupę, rozmowa, metoda praktycznego działania	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy IV
2.	Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!	Burza mózgów, dyskusja, praca filmem	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy V
3.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Pogadanka, autorefleksja, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI

4.	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	Bank pomysłów, mapa myśli, studium przypadku, plakat, dyskusja, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
5.	Jak wybrać szkołę?	Q-sort, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
6.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Mapa myśli, praca indywidualna, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
7.	Doradca zawodowy- kto to taki?	Dyskusja, plakat, praca w grupach	II półrocze	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII
8.	Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	Zdania niedokończone, rundka pytań, plakat, autorefleksja, rozmowa, praca w grupach	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VIII

3. Tematyka działań w liceach ogólnokształcących, z uwzględnieniem treści programowych, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 5, oraz oddziałów, których dotyczą te działania. W liceach ogólnokształcących doradztwo zawodowe realizowane jest:

- Na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- Na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego

## Klasy I-IV

### MODUŁ I Poznawanie własnych zasobów

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Aktywność zawodowa	Pogadanka, praca z materiałem źródłowym	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
2.	Osobowość zawodowa w kontekście środowiska pracy	Praca z testem, pogadanka	I półrocze	Pedagog	Uczniowie klasy I LO
3.	Wstępna orientacja zawodowa	Praca z programem WOZ	I półrocze	Pedagog	Uczniowie klasy I LO

4.	Zainteresowania w aspekcie trafnego wyboru zawodu	Zajęcia warsztatowe	Listopad 2019	Doradcy z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	Uczniowie klas I-III LO
5.	Zdrowie w pracy – zdrowa praca.	Analiza SWOT, giełda pomysłów, autoprezentacja, dyskusja	II półrocze	Nauczyciel biologii	Uczniowie klasy II LO
6.	Etos pracy w literaturze i kulturze pozytywizmu.	Praca z tekstem literackim i publicystycznym, rozmowa interpretacyjna, dyskusja, tworzenie własnego tekstu.	II półrocze	Nauczyciel języka polskiego	Uczniowie klasy II LO

## MODUŁ II Świat zawodów i rynek pracy

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Podejmowanie działalności gospodarczej	Dyskusja, praca z filmem, praca w grupach	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
2.	Rynek pracy	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym, układanka dydaktyczna, praca z filmem, praca w parach	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
3.	Metody poszukiwania pracy	Pogadanka, giełda pomysłów, analiza ofert pracy, praca w parach	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
4.	List motywacyjny i CV (życiorys)	Pogadanka, ćwiczenie symulacyjne	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
5.	Rozmowa kwalifikacyjna	Pogadanka, mapa pojęciowa, odgrywanie ról	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
6.	Formy zatrudnienia	Pogadanka, praca z podręcznikiem i materiałami źródłowymi	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
7.	Obowiązki i prawa pracownika oraz pracodawcy	Dyskusja, praca z podręcznikiem i materiałem źródłowym, praca w parach	II półrocze	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klasy I LO
8.	Mój zawód – moja pasja	Projekt, pogadanka, dyskusja, konsultacje	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II LO
9.	Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć	Pogadanka, barometr zawodów, giełda pomysłów	II półrocze	Wychowawca klasy/ pedagog	Uczniowie klasy III LO
10.	Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy o pracę	Dyskusja, rozmowa w parach	II półrocze	Nauczyciel języka angielskiego	Uczniowie klasy III LO

### MODUŁ III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?	Kula śniegowa, wywiad, metoda plakatowa, dyskusja, praca w grupach.	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy I LO
2.	Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno- zawodowej w kraju i za granicą	Zabawa edukacyjna, bank pomysłów, mapa myśli/plakat, praca w grupach.	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II LO
3.	Poznanie oferty szkół policealnych i wyższych	Udział w dniach otwartych uczelni, prezentacje szkół policealnych i wyższych	II półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III LO

### MODUŁ IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Konstruowanie indywidualnego planu działania	Zajęcia warsztatowe	Listopad 2019	Doradcy z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej	Uczniowie klas I-III LO
2.	To, czego możemy być pewni, to zmiany – stosunek do zmiany w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez uczniów.	Dyskusja, mapa myśli, retrospekcja, wizualizacja, metoda plakatowa	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy III LO
3.	Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.	Udział w dniach otwartych uczelni, prezentacje szkół policealnych i wyższych  Konsultacje indywidualne	II półrocze  W razie potrzeby, w ramach pomocy psychologiczno-	Wychowawca klasy  Pedagog	Uczniowie klasy III LO  Uczniowie klas I-III LO

			pedagogicznej		
4.	Moja ścieżka edukacyjno-zawodowa. Etapy podejmowania decyzji	Bank pomysłów, dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna	I półrocze	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy II LO