

ANALIZA ANKIET DLA UCZNIÓW „ADAPTACJA DO WARUNKÓW SANATORYJNYCH”

Badaniem objęto 79 uczniów szkoły podstawowej i 51 uczniów gimnazjum w okresie od października 2015 roku do marca 2016 roku.

Na pytanie zawarte w ankiecie „Adaptacja do warunków sanatoryjnych” – **załącznik nr 1** o samopoczuciu na początku pobytu i w trakcie pobytu w naszej placówce uczniowie odpowiadali:

Uczucia na początku pobytu:

Tęsknota (81%), smutek (77%), zagubienie i życzliwość (po 64%), zaniepokojenie (51%), samotność i onieśmienie (po 49%), złość i rozżalenie (po 41%), radość (41%), zadowolenie (10%), swoboda (5%).

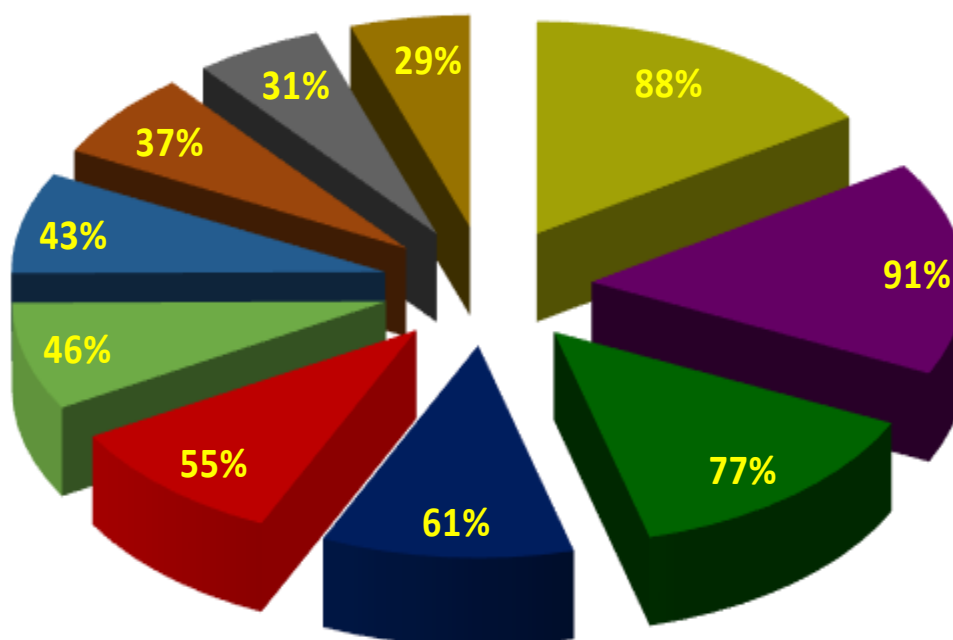
Uczucia w trakcie pobytu

Radość (92%), zadowolenie (80%), swoboda (79%), poczucie własnej wartości (72%), życzliwość (67%), tęsknota (13%), zaniepokojenie i złość (po 3%), samotność (1%).

Respondenci twierdzą, że najbardziej pomogły im w adaptacji do nowych warunków następujące działania:

pomoc koleżanek i kolegów	88%
zajęcia integracyjne w grupie	91%
spotkanie organizacyjne na początku turnusu z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym	77%
pogadanki organizacyjne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale,	61%
udział w zajęciach pozalekcyjnych	55%
zajęcia na temat uczuć, dobrego myślenia o sobie, radzenia sobie ze stresem,	46%
udział w różnego rodzaju konkursach, uroczystościach	43%
zajęcia i rozmowy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym	37%
rozmowy indywidualne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale	31%
zapoznanie się z radami na gazetce szkolnej „Nowa szkoła – nasze rady”	29%

Działania adaptacyjne, które pomagają uczniom w adaptacji do nowego środowiska



- pomoc koleżanek i kolegów
- zajęcia integracyjne w grupie
- spotkanie organizacyjne na początku turnusu z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym
- pogadanki organizacyjne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- zajęcia na temat uczuć, dobrego myślenia o sobie, radzenia sobie ze stresem,
- udział w różnego rodzaju konkursach, uroczystościach
- zajęcia i rozmowy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym
- rozmowy indywidualne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale
- zapoznanie się z radami na gazetce szkolnej „Nowa szkoła – nasze rady”

Ankietowani w większości (75%) brali aktywny udział w zajęciach adaptacyjnych (zajęcia integrujące grupę, na temat uczuć, radzenia sobie ze stresem, podnoszące poczucie własnej wartości?)

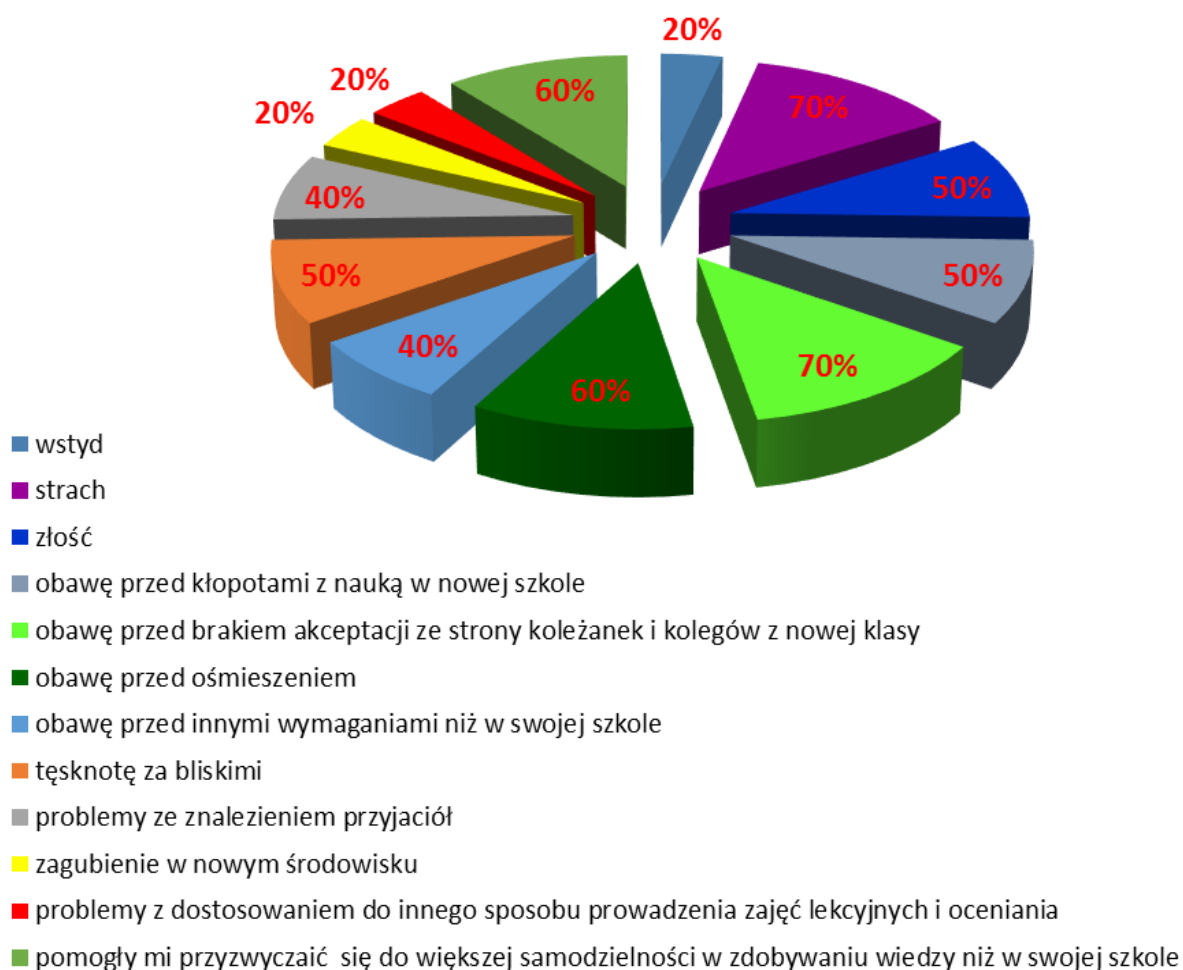
Zdecydowana większość badanych (87%), uważa również, że zajęcia adaptacyjne są potrzebne.

Na pytanie: Jaki wpływ miały na Ciebie działania adaptacyjne, czy i w jaki sposób ci pomogły? Respondenci odpowiedzieli:

Działania adaptacyjne pomogły mi przezwyciężyć:

wstyd	20%
strach	70%
złość	50%
obawę przed kłopotami z nauką w nowej szkole	50%
obawę przed brakiem akceptacji ze strony koleżanek i kolegów z nowej klasy	70%
obawę przed ośmieszeniem	60%
obawę przed innymi wymaganiami niż w swojej szkole	40%
tęsknotę za bliskimi	50%
problemy ze znalezieniem przyjaciół	40%
zagubienie w nowym środowisku	20%
problemy z dostosowaniem do innego sposobu prowadzenia zajęć lekcyjnych i oceniania	20%
pomogły mi przyzwycząć się do większej samodzielności w zdobywaniu wiedzy niż w swojej szkole	60%

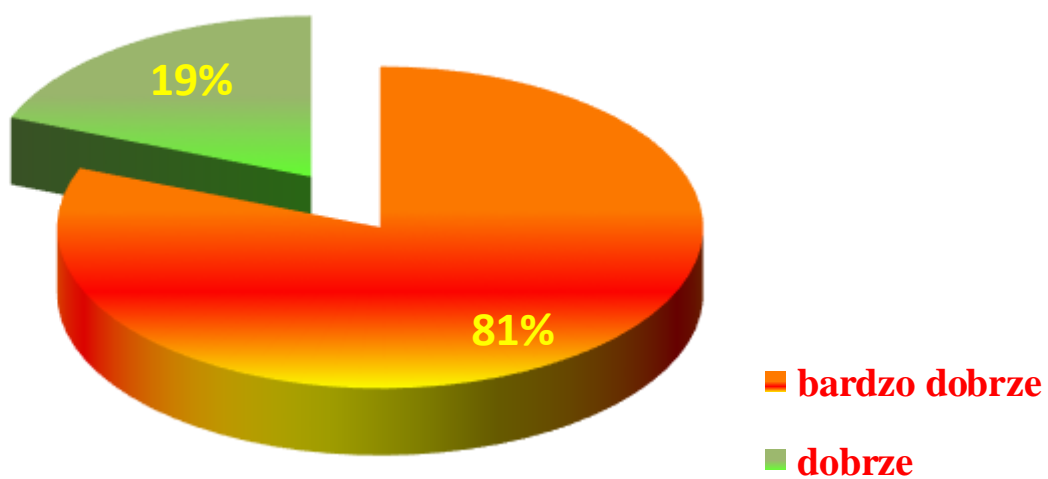
Działania wspomagające proces adaptacji do warunków sanatoryjnych pomogły mi przetrwać:



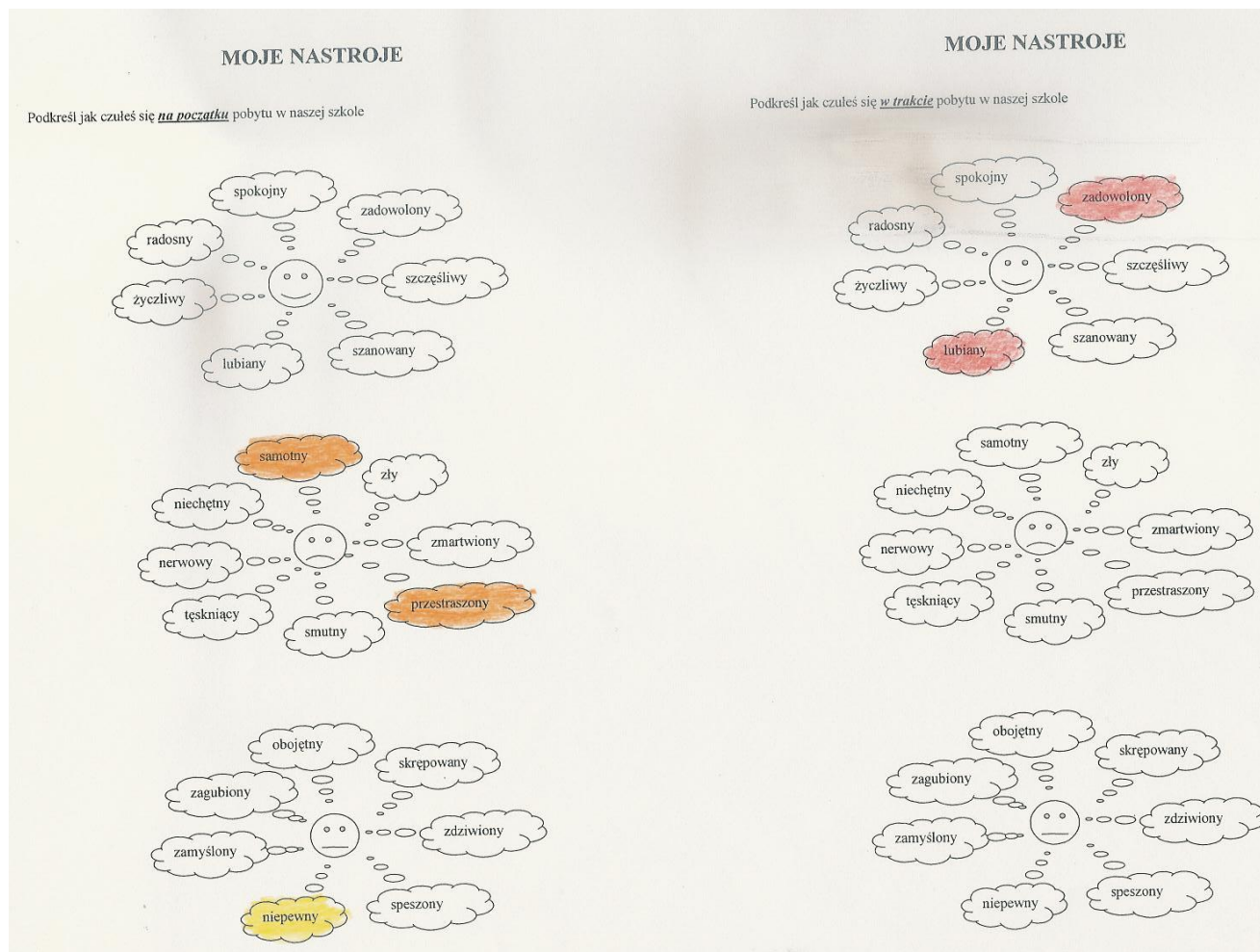
Jak oceniasz sposób wprowadzenia Cię w rolę ucznia przez szkołę?

- bardzo dobrze
- dobrze
- źle

Jak oceniasz sposób wprowadzania Cię w rolę ucznia przez szkołę?



Uczniowie klasy I – III szkoły podstawowej wypełniali ankiety na temat uczuć – **załącznik nr 2**. W większości (86%) zaznaczali na początku turnusu uczucia negatywne tj. smutek, tęsknota, samotność, strach, niepewność itp. Natomiast w trakcie turnusu zdecydowana większość (91%) uczniów wykazywała uczucia pozytywne tj. radość, zadowolenie, spokój, szczęście itp.



Wnioski:

- jak wskazują wyniki badań, samopoczucie uczniów w trakcie pobytu w naszej placówce zdecydowanie rośnie,
- uczniowie pozytywnie oceniają naszą szkołę za sposób wprowadzenia ich w rolę ucznia,
- działania adaptacyjne podejmowane w naszej szkole spełniają swoje zadanie, gdyż pomagają naszym wychowankom w przezwyciężeniu trudności wynikających z dostosowania do nowych warunków.

ZAŁĄCZNIK NR1

ADAPTACJA DO WARUNKÓW SANATORYJNYCH – ANKIETA DLA UCZNIÓW

Drodzy Uczniowie!

Upłynęło już trochę czasu od początku Waszego pobytu w naszej placówce, kiedy to podjęliśmy szereg działań zmierzających do ułatwienia Wam bezstresowego przekroczenia progu naszej szkoły. Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety, sprawdzającej efektywność naszej pracy w tym zakresie. Ankieta jest anonimowa. Proszę podkreślić właściwe odpowiedzi lub wypełnić wolne miejsca.

1. Twoje samopoczucie:

Na początku pobytu

- a. radość
- b. zadowolenie
- c. swoboda
- d. poczucie własnej wartości
- e. życzliwość
- f. onieśmielenie
- g. zaniepokojenie
- h. smutek
- i. tęsknota
- j. rozżalenie
- k. zagubienie
- l. samotność
- m. złość
- n. inne _____

W trakcie pobytu

- a. radość
- b. zadowolenie
- c. swoboda
- d. poczucie własnej wartości
- e. życzliwość
- f. onieśmielenie
- g. zaniepokojenie
- h. smutek
- i. tęsknota
- j. rozżalenie
- k. zagubienie
- l. samotność
- m. złość
- n. inne _____

2. Jakie działania podejmowane przez nas najbardziej pomogły Ci przyzwyczać się i zaakceptować nowe warunki w sanatorium?

- a. spotkanie organizacyjne na początku turnusu z dyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym,
- b. pogadanki organizacyjne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale, zapoznanie z zasadami zachowania się,
- c. rozmowy indywidualne z wychowawcą klasy, nauczycielami, wychowawcami na oddziale,
- d. zajęcia i rozmowy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym,
- e. zapoznanie się z radami na gazetce szkolnej „Nowa szkoła – nasze rady”,
- f. pomoc koleżanek i kolegów,
- g. zajęcia integracyjne w grupie,
- h. zajęcia na temat uczuć, dobrego myślenia o sobie, radzenia sobie ze stresem,
- i. udział w różnego rodzaju konkursach, uroczystościach,
- j. udział w zajęciach pozalekcyjnych tj. spacer, zajęcia plastyczne, muzyczne, wycieczki do garncarza, muzeum prelekcje itp.
- k. inne _____

3. Czy brałeś aktywny udział w zajęciach adaptacyjnych (zajęcia integrujące grupę, na temat uczuć, radzenia sobie ze stresem, podnoszące poczucie własnej wartości?)

TAK NIE

4. Czy uważasz, że zajęcia adaptacyjne są potrzebne?

TAK NIE

5. Jaki wpływ miały na Ciebie działania adaptacyjne, czy i w jaki sposób ci pomogły?

Pomogły mi przezwyciężyć:

- a. wstyd
- b. strach
- c. złość
- d. obawę przed kłopotami z nauką w nowej szkole
- e. obawę przed brakiem akceptacji ze strony koleżanek i kolegów z nowej klasy
- f. obawę przed ośmieszeniem
- g. obawę przed innymi wymaganiami niż w swojej szkole
- h. obawę przed nowymi nauczycielami i wychowawcą
- i. tęsknotę za bliskimi
- j. problemy ze znalezieniem przyjaciół
- k. zagubienie w nowym środowisku
- l. problemy z dostosowaniem do innego sposobu prowadzenia zajęć lekcyjnych i oceniania
- m. pomogły mi przyzwycząć się do większej samodzielności w zdobywaniu wiedzy niż w swojej szkole
- n. inne _____

6. Jak oceniasz sposób wprowadzenia Cię w rolę ucznia przez szkołę?

- bardzo dobrze
- dobrze
- źle

7. Jak Twoim zdaniem powinien być zorganizowany okres adaptacji w sanatorium, co mogłoby Ci pomóc w adaptacji do nowego środowiska?

ZAŁĄCZNIK NR2

MOJE NASTROJE – ankieta dla uczniów klasy I – III szkoły podstawowej.

Zamaluj jak czułeś się na początku pobytu w naszej szkole, a następnie w trakcie pobytu w naszej szkole.

